

4

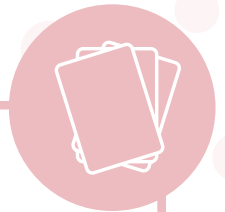
MINI-IMPULSE:

WERTVOLLE STUNDENABSCHLÜSSE



1. REFLEXION MIT SATZANFANG

Die Lehrkraft gibt einen Satzanfang vor, z. B.: „Heute habe ich gelernt, dass ...“; „Das war heute schwierig für mich, weil ...“; „Darauf bin ich heute stolz ...“
Die Schüler:innen antworten mündlich oder leise für sich. Fördert Metakognition, Selbstreflexion und Lernbewusstsein.



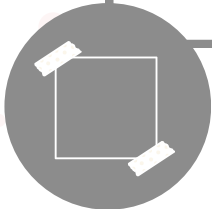
2. GEFÜHLSKARTE

Mehrere Gefühlskarten (oder Symbole) liegen aus. Jede*r wählt eine Karte, die zeigt, wie er oder sie die Stunde erlebt hat.

Stärkt emotionale Wahrnehmung und Ausdrucksfähigkeit.

3. POST-IT-METHODE

Jede*r schreibt einen kurzen Gedanken auf ein Post-it und klebt es beim Rausgehen an die Tür.
Mögliche Impulse: „Das habe ich heute verstanden.“; „Das war heute neu für mich.“ Schafft einen ruhigen, bewussten Übergang aus der Stunde.



4. LEISER KREIS

Alle stehen kurz im Kreis. Es wird nicht gesprochen. Ein gemeinsamer, tiefer Atemzug und danach die Verabschiedung. Wirkt entschleunigend, stärkt Gemeinschaft und schafft einen klaren, ruhigen Übergang zum nächsten Abschnitt.

